



PLANEACIÓN POR UNIDADES 2021

PRIMER PERIODO

| | |
|---|--------------------------------|
| NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T | ASIGNATURA: INFORMÁTICA |
| CURSO: QUINTO | ÀREA: INFORMÁTICA |
| TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: | PERIODO: PRIMERO |

HILO CONDUCTOR:

¿Cuál es la diferencia y relación entre lo tecnológico y lo informático?

TÒPICO GENERATIVO

Equilibrio natural y tecnológico

| METAS DE COMPRESIÒN | DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN | T.D. | EVALUACIÒN CONTÌNUA |
|---|--|-------------|--|
| 1. El estudiante comprende el proceso necesario para acceder a las TIC y su relación con el funcionamiento de los artefactos tecnológicos | Identifica y comprende las diferencias entre tecnología e informática. | E | Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar |
| | Identifica, menciona y conoce el funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos | G | |
| | Comprende y explica la relación entre artefactos tecnológicos y su funcionamiento con tecnologías de la información. | S | |



SEGUNDO PERIODO

| | |
|---|--------------------------------|
| NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T | ASIGNATURA: INFORMÁTICA |
| CURSO: QUINTO | ÀREA: INFORMÁTICA |
| TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD: | PERIODO: SEGUNDO |

HILO CONDUCTOR:

¿Cuáles son los artefactos tecnológicos en la realización de las tareas de la vida cotidiana?

TÒPICO GENERATIVO

Tecnología segura en los procesos productivos

| METAS DE COMPRESIÒN | DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN | T.D. | EVALUACIÒN CONTIÒUA |
|---|--|-------------|--|
| 1. El estudiante comprende la evolución de los diferentes artefactos tecnológicos que se emplean en la fabricación y manufactura. | Comprende y explica la evolución histórica de algunos artefactos tecnológicos, a través de esquemas, mapas mentales, líneas del tiempo, etc. | E | Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar |
| | Explica el funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos de uso cotidiano | G | |
| | Propone alternativas sobre el uso correcto de algunos artefactos tecnológicos, identificando posibles fallas sencillas. | S | |



TERCER PERIODO

| | |
|---|--------------------------------|
| NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T | ASIGNATURA: INFORMÁTICA |
| CURSO: QUINTO | ÀREA: INFORMÁTICA |
| TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD: | PERIODO: TERCERO |

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo puedo reutilizar material en la construcción de un nuevo artefacto tecnológico?

TÒPICO GENERATIVO

El reciclaje en la tecnología

| METAS DE COMPRESIÒN | DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN | T.D. | EVALUACIÒN CONTIÒUA |
|--|--|----------|--|
| 1. El estudiante comprende la relación existente entre las partes de un artefacto tecnológico para su buen funcionamiento. | Comprende y aplica el uso de la herramienta power point a través de esquemas, dibujos, textos y diagramas de barras. | E | Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar |
| | Diseña y construye algunos artefactos tecnológicos, ensamblando sus partes y utilizando diferentes materiales caseros. | G | |
| | Diseña, crea y construye un artefacto tecnológico para presentar a sus compañeros, con el cual se podría resolver alguna necesidad de la vida cotidiana. | S | |

CUARTO PERIODO



| | |
|---|--------------------------------|
| NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T | ASIGNATURA: INFORMÁTICA |
| CURSO: QUINTO | ÀREA: INFORMÁTICA |
| TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD: | PERIODO: CUARTO |

HILO CONDUCTOR:

¿Cuáles son las instituciones y las normas que regulan el uso adecuado de los artefactos tecnológicos e informáticos?

TÒPICO GENERATIVO

Mejorando mi mundo a través de los procesos tecnológicos y ambientales.

| METAS DE COMPRESIÒN | DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN | T.D. | EVALUACIÒN CONTÌNUA |
|--|---|-------------|--|
| 1. El estudiante comprende que es un agente responsable del correcto uso de los artefactos tecnológicos e informáticos teniendo en cuenta el impacto social, cultural y ambiental. | Comprende que es un agente responsable del correcto uso de los artefactos tecnológicos e informáticos teniendo en cuenta el impacto social, cultural y ambiental. | E | Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar |
| | Comprende y da cuenta sobre la importancia de conocer las normas que regulan el correcto uso de productos tecnológicos en su entorno, Identifica y expone sobre las autoridades a las que se puede acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de su comunidad. | G | |
| | Propone alternativas de mercadeo de uso del artefacto presentado como aporte positivo ya sea al aspecto social, cultural o ambiental positivo. | S | |