



PLANEACIÓN POR UNIDADES 2021

PRIMER PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T	ASIGNATURA: INFORMÁTICA
CURSO: QUINTO	ÀREA: INFORMÁTICA
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD:	PERIODO: PRIMERO

HILO CONDUCTOR:

¿Cuál es la diferencia y relación entre lo tecnológico y lo informático?

TÒPICO GENERATIVO

Equilibrio natural y tecnológico

METAS DE COMPRESIÒN	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTÌNUA
1. El estudiante comprende el proceso necesario para acceder a las TIC y su relación con el funcionamiento de los artefactos tecnológicos	Identifica y comprende las diferencias entre tecnología e informática.	E	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Identifica, menciona y conoce el funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos	G	
	Comprende y explica la relación entre artefactos tecnológicos y su funcionamiento con tecnologías de la información.	S	



SEGUNDO PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T	ASIGNATURA: INFORMÁTICA
CURSO: QUINTO	ÀREA: INFORMÁTICA
TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD:	PERIODO: SEGUNDO

HILO CONDUCTOR:

¿Cuáles son los artefactos tecnológicos en la realización de las tareas de la vida cotidiana?

TÒPICO GENERATIVO

Tecnología segura en los procesos productivos

METAS DE COMPRESIÒN	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTIÒUA
1. El estudiante comprende la evolución de los diferentes artefactos tecnológicos que se emplean en la fabricación y manufactura.	Comprende y explica la evolución histórica de algunos artefactos tecnológicos, a través de esquemas, mapas mentales, líneas del tiempo, etc.	E	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Explica el funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos de uso cotidiano	G	
	Propone alternativas sobre el uso correcto de algunos artefactos tecnológicos, identificando posibles fallas sencillas.	S	



TERCER PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T	ASIGNATURA: INFORMÁTICA
CURSO: QUINTO	ÀREA: INFORMÁTICA
TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD:	PERIODO: TERCERO

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo puedo reutilizar material en la construcción de un nuevo artefacto tecnológico?

TÒPICO GENERATIVO

El reciclaje en la tecnología

METAS DE COMPRESIÒN	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTÌNUA
1. El estudiante comprende la relación existente entre las partes de un artefacto tecnológico para su buen funcionamiento.	Comprende y aplica el uso de la herramienta power point a través de esquemas, dibujos, textos y diagramas de barras.	E G S	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Diseña y construye algunos artefactos tecnológicos, ensamblando sus partes y utilizando diferentes materiales caseros.		
	Diseña, crea y construye un artefacto tecnológico para presentar a sus compañeros, con el cual se podría resolver alguna necesidad de la vida cotidiana.		

CUARTO PERIODO



NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T	ASIGNATURA: INFORMÁTICA
CURSO: QUINTO	ÀREA: INFORMÁTICA
TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD:	PERIODO: CUARTO

HILO CONDUCTOR:

¿Cuáles son las instituciones y las normas que regulan el uso adecuado de los artefactos tecnológicos e informáticos?

TÒPICO GENERATIVO

Mejorando mi mundo a través de los procesos tecnológicos y ambientales.

METAS DE COMPRENSIÒN	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTÌNUA
1. El estudiante comprende que es un agente responsable del correcto uso de los artefactos tecnológicos e informáticos teniendo en cuenta el impacto social, cultural y ambiental.	Comprende que es un agente responsable del correcto uso de los artefactos tecnológicos e informáticos teniendo en cuenta el impacto social, cultural y ambiental.	E	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Comprende y da cuenta sobre la importancia de conocer las normas que regulan el correcto uso de productos tecnológicos en su entorno, Identifica y expone sobre las autoridades a las que se puede acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de su comunidad.	G	
	Propone alternativas de mercadeo de uso del artefacto presentado como aporte positivo ya sea al aspecto social, cultural o ambiental positivo.	S	